

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 17 «Семицветик» городского округа город Фролово
Волгоградской области

<p>Принято на заседании педагогического совета от «15» апреля 2024 г.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от <u>15.04.2024г.</u></p>	<p>Утверждаю</p> <p>и.о. заведующего МКДОУ « Детский сад №17 «Семицветик» Н. А. Федосеева</p> <p>«15» <u>04</u> 2024 г. <u>нвб</u></p> 
---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Семицветик» городского округа город Фролово
Руководитель	Надежда Алексеевна Федосеева
Адрес организации	403533, Волгоградская область, г. Фролово, ул. 40 лет Октября, 132; 403533, Волгоградская область, г. Фролово ул. Воровского, 49/1.
Телефон	8 (84465) 2-31-27;
Адрес электронной почты	d s semicvetik@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово
Дата открытия	ул. 40 лет Октября, 132 открыт 23 декабря 2013 года (95 мест); ул. Воровского, 49/1 открыт 10 февраля 2016 года (120 мест).
Лицензия	от 27.05.2017. серия 34Л01 № 0001664

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь двух зданий 3123 кв. м. Проектная наполняемость двух зданий, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1991 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7 : 00 до 19 : 00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, уважения, поддержки, понимания, доверия. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива, коллектива родителей, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех организациях, осуществляет руководство детским садом в соответствии с Уставом, а также контроль за деятельностью всех структур образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, творческая группа, совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Творческая группа	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда; - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно - массовых, спортивных мероприятий.
Совет родителей ДОУ	- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; - - оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении

	материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп, из них 6 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности.

группа раннего возраста – 19 детей;

вторая младшая группа – 19 детей

первая младшая группа – 20 детей;

средняя группа – 18 детей;

старшая группа – 25 детей;

подготовительная группа – 23 ребенка;

смешанная группа для детей с ЗПР – 15 детей.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преимущество поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	81,3%
Неполная с матерью	26	18,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	32,4 %
Два ребенка	75	53,9 %
Три и более	19	13,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (бесплатно)	Направление	Форма организации	Руководитель
1.	ИЗО	художественно - эстетическое	кружок	Курина Е. А. специалист ЦДТ

В дополнительном образовании задействовано 34,04 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Здоровье детей, посещающих Детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая
- противоэпидемиологическая
- санитарно - просветительская работа
- физкультурно - оздоровительной работа.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированные бег; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, - профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные и луковые ингаляции.

Администрация Детского сада продолжала проводить в 2023 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проводилась санитарно – просветительская работа с родителями воспитанников размещенная на сайте ДОУ и индивидуально.

С 01.09.2018 Детский сад реализует Рабочую программу. Рабочая программа и календарный план образовательной деятельности являются частью основной образовательной программы.

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада провели анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил **4,2 балла** по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут в результате грамотной организации образовательной деятельности воспитанников.

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности образовательной деятельностью ДОУ.

Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, родители удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокий уровень подготовленности обучения в школе.

Чтобы ввести дошкольников в мир русской культуры, культуры родного города в ноябре 2022 года в дошкольном учреждении был открыт и продолжает функционировать музей «Русская изба». Создание музея направлено на пробуждение у детей чувства причастности к наследию прошлого.

Большой интерес к наполнению музея предметами быта и экспонатами старины проявили родители. Они помогли обогащению развивающей предметно - пространственной среды. А педагоги нашего детского сада сами с интересом участвовали в реализации данного проекта. Составлен план мероприятий на год по приобщению детей к истокам русской народной культуры, к культуре и искусству родного края, к семейным традициям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Для родителей публикуются тематические консультации на персональном сайте социального педагога; проводятся групповые семинары – практикумы, выступления в Клубе молодой семьи. По необходимости с родителями проводятся индивидуальные консультации. Социальный педагог знакомит родителей и воспитателей с результатами диагностик детей, дает рекомендации. С детьми проводятся занятия на социально – эмоциональное развитие, занятия на развитие познавательных процессов. О каждом проведенном с детьми занятии отправляются информационные письма в групповые чаты. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты и Совет родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов (1 – социальный педагог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10,7 / 1;

воспитанники/все сотрудники – 5,0 / 1.

В 2023 году два педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов, а также приняли участие во Всероссийском вебинаре по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику» и прошли курсы «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа). Педагоги ДОУ в течение всего года постоянно принимают активное участие в вебинарах с целью повышения своего самообразования.

Характеристика кадрового состава ДОУ

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество /%	13/100	4/30,7	4/30,7	5/38,6

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество /%	13/100	5/38,5	3/23	5/38,5

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	13/100	13/35,7	13/64,3	0/0

В 2023 году педагоги ДОУ и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Статус конкурса	Название конкурса	Награда
1.	Всероссийский	<p>Лучшая методическая разработка – на международном образовательном портале МААМ. RU</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью к маме»</p> <p>Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»</p> <p>Тестирование педагогов «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Пасхальная весть». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа: «Пасхальный кролик».</p> <p>Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», работа «Лесная полянка»</p>	<p>Диплом победителя 1 место Бакулина Т.А.</p> <p>Грамота 2 место Маринина П.</p> <p>Диплом I место Закурдаева Н. В.</p> <p>Диплом I место Закурдаева Н. В.</p> <p>Диплом 1 место Голева А.</p> <p>Диплом I место Вознюк М. В.</p>
2.	Региональный	<p>VI региональный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью</p> <p>Региональный конкурс «Мы вместе»</p>	<p>Диплом призера Бакулина Т. А.</p> <p>Грамота Семья Петросян</p>
3.	Городской конкурс	<p>Межмуниципальный конкурс «Профессия в кадре»</p> <p>III Межмуниципальный конкурс Видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит»</p> <p>II Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для детей с ОВЗ</p> <p>«Рождественские фантазии»</p> <p>Семь светлых дней» пасхальная</p>	<p>Диплом победителя Бакулина Т. А.</p> <p>Диплом победителя Ходжаев А., Диплом победителя Емельянова Т.</p> <p>Диплом победителя Емельянова Т. Диплом победителя Потенко М.</p> <p>Грамота I место Старостина П.</p> <p>Грамота III место</p>

		<p>композиция</p> <p>Городской конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»</p> <p>Городской фестиваль – конкурс казачьих традиций «Мы - внуки деда Ермака»</p> <p>Патриотическая акция, посвященная 80 годовщине Победы в Сталинградской битве «Письмо ветерану» 1 мл. гр.</p> <p>Городская выставка детского творчества «Давным – давно была война», посвященной 80 годовщине Победы в Сталинградской битве.</p> <p>Городской конкурс «Веселые нотки»</p> <p>Акция «Аллея роз молодой семьи»</p> <p>Городской пасхальный фестиваль «Пасху радостно встречаем»</p> <p>Городской мультпарад</p> <p>Городской конкурс «Семейный герб»</p>	<p>Старостина П.</p> <p>Грамота I место Махонина Н. Грамота III место</p> <p>Диплом об участии Старшая, подготовительная группы</p> <p>Благодарственное письмо Лебединский М. Благодарственное письмо Мамедова Э.</p> <p>Грамота II место Жужа Н. Д.</p> <p>Победитель в номинации исполнение военной песни Барышникова П. Грамота</p> <p>Семья Илясовых старшая группа</p> <p>Диплом ДОУ</p> <p>Грамота Семья Лебединских</p> <p>Семья Лебединских</p>
4.	Международный	<p>Международная Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по педагогике</p> <p>Международный конкурс «День святой Пасхи». Работа «Пасхальная радость»</p> <p>Международная Интернет – олимпиада по сказкам</p> <p>Международная Интернет – олимпиада по басне</p>	<p>Диплом I место Закурдаева Н. В.</p> <p>Грамота I место Вознюк М. В.</p> <p>Грамота I место Вознюк М. В.</p> <p>Грамота I место Вознюк М. В.</p>

		И. Крылова «Лебедь, рак да щука».	Диплом I место Лазукина Н.
		Международная Интернет – олимпиада по сказке Н. Островского «Снегурочка»	
		Международная Интернет – олимпиада «Угадай музыкальный инструмент».	Диплом I место Кучеренко В.
5.	Муниципальный	Конкурс «Пасхальная радость» 1 мл. гр.	Грамота 1 место Жердецкая Л. Грамота 2 место Голева А.

Закурдаева Н. В. Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ (Сертификат).

Публикация сценария к 80 – летию Победы в Сталинградской Битвы. Изд. Арт – талант г. Волгоград (свидетельство о публикации) Мозгалева Н. В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя в онлайн – вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) для подготовки педагогов к проведению занятий.

Приобретено учебно – методических пособий, комплектов для театрализованной деятельности (3 шт.), комплектов для сюжетно – ролевых игр (4 шт.) на сумму 85000,00 рублей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В двух зданиях Детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2\1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет социального педагога – 1;
- музей «Русская изба»;
- кабинет зам по АХЧ - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	141 (100%)
8 – 12 часового пребывания		0 (0%)
12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (7%)

по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			10 (7%)
присмотру и уходу			10 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		0,98
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		13
с высшим образованием			8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			8
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			2 (15%)
первой			0 (0%)
			2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (15%)
до 20 лет			7 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 (23%)
от 55 лет			1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)		13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)		11 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек		10,8/1
Наличие в Детском саду:	да / нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя - логопеда			нет
социальный педагог			да
учителя - дефектолога			нет
педагога - психолога			нет
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	244
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да / нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.